**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе**

**«Путешествие с Мудрой Совой»**

Бурлакова С.Н.,

воспитатель МАДОУ "Радость"

СП - д/с №30

*2016 г.*

**Образовательная область:** познание.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 6 -7 лет

**Форма непосредственной образовательной деятельности:** путешествие

**Форма организации:** групповое.

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов и умения решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту через совместную познавательную деятельность.

**Задачи:**

1. Образовательные:

* закреплять у детей представления о составе чисел первого десятка из двух меньших чисел;
* закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах десяти;
* формировать представления о геометрических отношениях (форма, цвет, величина геометрических фигур);
* упражнять в ориентировке на листе бумаги.

2. Развивающие:

* развивать познавательный интерес;
* развивать связную речь;
* активизировать словарь детей словами, обозначающие математические термины (условие задачи, известное, неизвестное число, сложение, вычитание);
* развивать психические процессы: память, внимание, воображение, словесно-логическое мышление;
* развивать целеустремлённость, настойчивость в достижении цели;
* развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

3. Воспитательные:

* воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками в процессе решения познавательной задачи, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

**Оборудование и материалы:** телевизор и видеомагнитофон, мяч, эмблемы.

**Раздаточный материал:**  перфокарты "Геометрические фигуры", "Числовой ряд", "Числовые домики", лист бумаги, фломастеры на каждого ребёнка. **Демонстрационный материал**:2 зелёных обруча, 2 красных 2 синих обруча, крупные плоские геометрические фигуры красного, зелёного, синего, жёлтого цвета по 5 шт.

**Ход НОД:**

**1 часть.**

Звучит музыка.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

- Нам с вами прислали необычное письмо. Посмотрите. Но прежде чем его прочитать, давайте наведем порядок в группе и соберемся на ковре.

- Чтобы узнать кто прислал нам это письмо, отгадайте загадку.

ЗАГАДКА

У неё глаза большие,   
Хищный клюв — всегда крючком.   
По ночам она летает,   
Спит на дереве лишь днём.

(Сова)

Молодцы, ребята! А теперь давайте откроем конверт и прочтем письмо.

«Дорогие ребята!  
Я давно за вами наблюдаю, и вы мне очень нравитесь. Вы такие дружные, находчивые и я решила пригласить вас в необыкновенное путешествие по стране геометрических фигур. Жители этой страны приготовили для вас интересные, но сложные задания. (Ребята, мы справимся, как вы думаете?) Для этого надо быть внимательными и быстро находить правильные решения. Желаю удачи!  
Мудрая Сова»

Воспитатель Но прежде чем отправиться в путешествие я предлагаю вам интеллектуальную разминку (дети рассаживаются на ковре).

**Интеллектуальная разминка**

Воспитатель: Предлагаю вам разделиться на две команды – команда мальчиков и команда девочек.

ЗАДАНИЕ

У каждой из команд по три обруча. Для мальчиков – расположите фигуры так, что бы внутри красного обруча были все большие фигуры, внутри синего обруча все круглые фигуры, а внутри зеленого – все зеленые.

Для девочек – расположите фигуры так, чтобы внутри красного обруча были все красные фигуры, внутри синего все маленькие фигуры, а внутри зеленого – все квадраты.

По окончании задания мы все вместе проверим решение обеих команд.

Воспитатель:  Молодцы! Обе команды справились. А теперь предлагаю вам отправиться в путь (дети садятся за столы).

**2 часть.**

Воспитатель: А вот и первый житель страны геометрических фигур. Давайте отгадаем загадку и узнаем кто это.

ЗАГАДКА

Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня...   
(квадрат)

(На экране появляется изображение квадрата).

Воспитатель: ребята, давайте посмотрим, какое задание для нас приготовил квадрат. Положите перед собой перфокарты.

ЗАДАНИЕ: (перфокарты)

Соедините целую картинку с ее частями одной линией. После выполнения задания, обменяйтесь своими перфокартами друг с другом и проверьте правильность выполнения.

Воспитатель: Спасибо ребята! Квадрату очень понравилось с вами играть.

**3 часть.**

Воспитатель: А нас уже ждет другой житель геометрической страны. Давайте отгадаем кто это?

ЗАГАДКА

Три вершины,   
Три угла,   
Три сторонки –   
Кто же я?

(треугольник)

(На экране появляется изображение треугольника).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, треугольник совсем загрустил. Он не может добраться до своего домика. Давайте ему поможем.

ЗАДАНИЕ:

Нарисуйте для треугольника дорогу к домику по заданному маршруту. Возьмите карточки с заданием. Кто быстро справится, может подойти к взрослому и предложить проверить свое задание.

Воспитатель: Молодцы ребята! Все справились. Теперь треугольник точно доберется до своего домика. А нас уже ждет следующий житель.

Воспитатель: Давайте узнаем, кто же нас поджидает.

ЗАГАДКА

Он похож на колесо,

А еще на букву «О».

По дороге катится

И в ромашке прячется.

Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это-

(круг)

(На экране появляется изображение круга).

Воспитатель: Круг предлагает нам поиграть.

**Физкультминутка**

**Игра с мячом «Да – нет»:**

* У треугольника 4 угла?
* У круга есть углы?
* У квадрата 4 стороны?
* Круг квадратный?
* Колеса квадратные?
* Воздушные шары овальные?
* Шкафы треугольные?
* Часы квадратные?
* У ромба 4 угла?
* У овала есть углы?
* У прямоугольника 5 углов?
* Мяч треугольный?
* Дом круглый?
* Пуговица квадратная?
* Монета треугольная?
* У треугольника 3 угла?
* Тарелка прямоугольная?
* У прямоугольника 3 стороны?
* Книга треугольная?
* Мяч – это шар?
* Дом – это куб?
* Крыша пятиугольная?
* Солнце в форме ромба?
* У квадрата 4 угла?

Воспитатель: А теперь проходите на свои места.

**4 часть**

Воспитатель: Нас уже ждет следующий житель страны геометрических фигур.

ЗАГАДКА

Что сейчас увидим мы?  
Все углы мои прямы,  
Есть четыре стороны,  
Но не все они равны.  
Я четырехугольник  
Какой? ...

(прямоугольник)

(На экране появляется изображение прямоугольника).

Воспитатель: Ребята, прямоугольник просит нас о помощи. Жители страны забыли номера своих квартир. Давайте поможем им их вспомнить. Возьмите карточки с заданиями.

ЗАДАНИЕ:

Посмотрите на номер дома и расселите жильцов в соответствии с ним. В этом вам помогут соседи.

Воспитатель: Спасибо вам ребята! Теперь все жители на своих местах, а нам пора отправляться дальше.

**5 часть.**

Воспитатель: Кто же нас еще ждет? Как вы думаете, с какой фигурой мы еще не встречались? (ответы детей). Давайте посмотрим.

(На экране появляется изображение овала).

Воспитатель: Овал приготовил для нас самое сложное задание. Он просит нарисовать карту страны геометрических фигур. Справимся ребята?

Возьмите листы бумаги и приготовьтесь слушать внимательно.

ЗАДАНИЕ:

- Нарисуй фигуру желтого цвета, у которой нет углов в верхнем правом углу.

- Нарисуй не красный квадрат в левом нижнем углу.

- Нарисуй любую фигуру, кроме круга, в верхнем левом углу.

- Нарисуй фигуру синего цвета, у которой три угла в правом нижнем углу.

- В середине нарисуйте фигуры так: красный круг между желтым и зеленым треугольником.

**Итог занятия**

(На экране появляется изображение Мудрой Совы)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать по стране геометрических фигур? А что вам понравилось больше?

Воспитатель: Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли. А на память Мудрая Сова дарит вам эмблемы.